**Como un *alumno* en Taylor, aceptó:**

* **creer que aprenderé.**
* **mostrar respeto por mí mismo,**

**mi escuela y otros.**

* **hacer mi mejor trabajo y mi**

**comportamiento.**

* **trabajar cooperativamente con**

**estudiantes y personal.**

* **seguir los procedimientos escolares**

**incluyendo el Código**

**de Conducta de Estudiantes.**

* **venir a la escuela listo para**

**aprender, con mi tarea**

**y útiles.**

* **honrar a otras personas respetando nuestras diferencias.**
* **pedir ayuda cuando no entiendo.**
* **Ser responsable de hacer llegar los mensajes entre el hogar y la escuela.**

**Como en un *padre* en Taylor, aceptó:**

* **Creo que mi hijo aprenderá y tendrá éxito.**
* **asegurarse de que mi hijo asista a la escuela con regularidad, llegue a tiempo y esté preparado todos los días para aprender en la escuela.**
* **Asistir a conferencias de padres y maestros.**
* **mostrar respeto y apoyo a mi hijo, al personal y a la escuela.**
* **saber cómo le está yendo a mi hijo comunicándose con los maestros.**
* **supervisar y proporcionar un lugar para que mi hijo estudie, lea y complete sus tareas.**
* **apoyar el Código de Conducta Estudiantil y los procedimientos escolares.**
* **consultar diariamente con mi hijo para obtener información de la escuela.**

**Como el *personal* de Taylor, aceptamos:**

* **creemos que cada niño aprenderá.**
* **respetar y valorar la singularidad de cada niño y su familia.**
* **proporcionar oportunidades de aprendizaje apropiadas y significativas en un entorno que apoye el aprendizaje activo.**
* **mantener líneas abiertas de comunicación con los padres para proporcionar comentarios continuos sobre el progreso de cada estudiante.**
* **Buscar formas de involucrar a los padres como socios en la educación.**
* **demostrar comportamiento profesional y actitud positiva.**
* **garantizar el cumplimiento de las políticas, procedimientos y el Código de Conducta Estudiantil de la escuela.**